

## LISTE DE CONTRÔLE DE L'OBSERVATEUR

---

Observez l'intervieweur au cours de l'exercice et remplissez la liste de contrôle ci-dessous. Inscrivez tout commentaire utile afin de pouvoir donner une rétroaction constructive à l'intervieweur à la fin de l'entrevue. Veuillez noter que l'utilisation du masculin englobe aussi le féminin dans le seul but de ne pas alourdir le texte.

Intervieweur:

### Ouverture de l'entrevue:

L'intervieweur...	Oui	Non	Commentaires
1. A-t-il ouvert l'entrevue en établissant un lien avec la personne interviewée pour la mettre à l'aise?			
2. S'est-il présenté et a-t-il expliqué son rôle?			
3. A-t-il clairement expliqué le but et la structure de l'entrevue, y compris le déroulement de l'entrevue?			
4. A-t-il mentionné qu'il prendrait des notes?			

### Introduction du volet comportemental de l'entrevue:

L'intervieweur...	Oui	Non	Commentaires
5. A-t-il clairement expliqué le processus rattaché à la composante comportementale de l'entrevue?			
6. A-t-il mentionné qu'il risquait d'interrompre la personne afin d'obtenir des détails plus approfondis?			
7. A-t-il rappelé au candidat de parler à la première personne du singulier et d'éviter de dire « nous » ou « on »?			
8. A-t-il demandé à la personne interviewée si elle avait des questions avant de commencer l'entrevue?			

Suite à la page suivante

## LISTE DE CONTRÔLE DE L'OBSERVATEUR (SUITE)

### Réalisation de l'entrevue axée sur le comportement:

L'intervieweur...	Oui	Non	Commentaires
9. A-t-il obtenu un aperçu du contexte?			
10. S'est-il assuré que le participant prenne soin de parler au passé?			
11. A-t-il obtenu des données codables sur ce que la personne interviewée avait fait?			
12. A-t-il obtenu des données codables sur ce que la personne interviewée avait dit?			
13. A-t-il obtenu des données codables sur ce que la personne interviewée avait pensé?			
14. A-t-il obtenu des données codables sur ce que la personne interviewée avait ressenti?			
15. A-t-il bien dosé ses questions d'approfondissement?			
16. A-t-il posé des questions de suivi pertinentes?			
17. A-t-il évité de poser des questions suggestives?			
18. A-t-il rappelé au candidat d'utiliser la première personne du singulier au besoin?			
19. A-t-il amené le candidat à se concentrer sur l'histoire et à éviter les digressions, les théories, etc.?			
20. A-t-il aidé le candidat à éviter les généralisations?			
21. A-t-il demandé des exemples précis quand le candidat formulait des observations générales?			

Commentaires supplémentaires/rétroaction: